

## 国际商务专业硕士

### 东北财经大学学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学院 (公章)	名称：国际商务
	代码：0254

2021 年 3 月 5 日

# 一、总体概况

## 1. 学位授权点基本情况

### (1) 东北财经大学概况

东北财经大学以“培育卓越财经人才，服务经济社会发展”为使命，是一所突出经济学、管理学优势和特色，经济学、管理学、法学、文学、理学等多学科协调发展的研究型大学。学校始建于1952年，是国内最早拥有硕士研究生（1981年）、博士研究生（1986年）培养资质的财经院校之一，“经济学拔尖学生培养基地”入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地（2020年度）。以“新经管”学科建设引领创新创业方向，以产学研合作促进科研成果转化，形成了以“产学研合作、专创融合、师生共创”为特色的创新创业实践育人模式，2019年度荣膺教育部“全国创新创业典型经验高校”。在教育部一流专业“双万计划”中，有22个本科专业入选国家级一流本科专业建设点，占全部本科专业的53.66%，29个本科专业获批省级以上一流本科专业建设点，占全部本科专业的70.73%。在教育部组织的全国第四轮学科评估中，应用经济学一级学科评估结果为A，进入全国2%-5%行列；工商管理一级学科评估结果为A-，进入全国5%-10%行列；统计学一级学科评估结果为A-，进入全国5%-10%行列；管理科学与工程一级学科评估结果为B+，进入全国10%-20%行列。学校现有教育部人文社会科学重点研究基地1个、财政部共建基地1个、教育部国别和区域研究中心1个，辽宁省协同创新中心1个、辽宁省人文社会科学重点研究基地9个、辽宁省委省政府省级重点新型智库2个、辽宁省高等学校新型

智库 5 个、辽宁省高校重点实验室 2 个、辽宁省科技厅重点实验室 1 个、辽宁省经济与社会发展研究基地 4 个，牵头成立省校企联盟 1 个，有省级创新团队 20 个。这些都为本学位点的建设打下了扎实的基础。

## **（2）国际经济贸易学院概况**

我校国际商务专业硕士 MIB 教育中心归口国际经济贸易学院。学院前身为辽宁财经学院对外经济贸易系，创建于 1960 年，是东北财经大学最早建立的院系之一，1999 年 9 月更名为国际经济贸易学院，1981 年获得首批硕士研究生招生权，1990 年获得硕士学位授予权，1998 年获得国际贸易学博士学位授予权，2002 年获得世界经济博士学位授予权，2010 年 9 月获得首批国际商务硕士专业学位授予权。学院设有国际经济与贸易本科专业，国际贸易学、世界经济、国际商务三个硕士点，国际贸易学、世界经济二个博士点，下设的“上海合作组织研究中心”是由教育部备案的国别和区域研究中心，“区域经济一体化与上海合作组织研究中心”为辽宁省教育厅高等学校人文社会科学重点研究基地，“经济全球化与东北亚经济一体化研究团队”、“全球金融治理与区域经济合作研究团队”为辽宁省高等学校创新团队。2018 年国际商务实训基地获批“辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地”，并在 2021 年省教育厅评估中获得优秀。2020 年我院国际经济与贸易专业成功获批“国家级一流本科专业建设点”，国际贸易学、世界经济专业为“辽宁省双一流重点建设学科”。学院科研成果丰硕，近五年，学院共承担国家自然科学基金课题和国家社科基金课题 8 项（其中国家社科重大项目 1 项），部省级课题 40 多项；出版学术著作 23 部；

在《Review of Quantitative Finance and Accounting》《China and World Economy》《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《世界经济》《财贸经济》《数量经济技术经济研究》《国际贸易》《南开经济研究》《亚太经济》等权威杂志发表论文百余篇。

### **(3) 国际商务学位授权点培养目标**

1) 人才培养目标：培养创新型、复合型、应用型高层次国际商务人才。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，面向国家发展重大战略、未来人才重大需求和教育现代化，致力于培养具有良好政治素质、社会责任感与职业道德、全球视野和创新意识，掌握国际商务理论和技能，具有较强的外语交流与跨文化沟通、国际商务分析与决策、国际商务实践与创新等能力，胜任国际商务经营与管理工作的创新型、复合型、应用型高层次国际商务人才。

2) 定位特色：坚持知识、能力、素质并重的复合型培养特色。第一，通晓国际商务理论，掌握实践技能和分析方法，掌握国际商务行业 and 现代科技发展趋势。第二，具备运用相关理论和方法分析解决国际商务现实问题的能力，具有创新意识与能力，有较强的外语交流能力与跨文化沟通能力。第三，具有良好的政治素质、综合性人文社会学科视野、社会责任感与职业道德，遵守国家法律、法规与社会公德，拥有不断开拓、勇于创新的职业理想。

3) 社会需求结合：积极对接社会需求，注重提高实践能力。注重与用人单位的交流合作，掌握各行业对国际商务人才的最新需求，形成产教融合培养机制。同时，采取社会

实践、竞赛活动等形式提高学生社会实践能力。

#### **(4) 培养方向**

国际商务专业下设国际贸易实务与跨境电子商务、国际投资与跨国管理、国际结算与融资三个培养方向。

1) 国际贸易实务与跨境电子商务方向。掌握数字经济时代国际贸易实务和跨境电子商务的相关理论、知识和技能，具备从事进出口业务和跨境电子商务经营管理的能力。主要包括进出口实务操作能力，主要跨境电子商务平台操作能力，运用 CRM、WMS、ERP 等管理信息系统提高运营绩效的能力，网络营销、物流管理和支付结算的相关技能。

2) 国际投资与跨国管理方向。了解国别经营环境与规则，具有“引进来”与“走出去”跨国经营与管理的能力。包括跨文化沟通与管理，跨国企业全球价值链管理，国际财务管理，国际商务合同谈判与战略管理等。

3) 国际结算与融资方向。通晓国际金融理论和运行规律，熟悉国际结算与国际融资等方面的专业知识，掌握国际货币、外汇、股票、债券、金融衍生品等交易的原理和规则，了解国际结算与融资的实务操作和国际金融纠纷的处理。

#### **(5) 学位点建设总体进展**

1) 方向布局方面，学院整合东北财经大学应用经济学（国际贸易学）、理论经济学（世界经济）等优势学科资源，其中应用经济学科在全国第四轮学科评估结果为 A。学院 1981 年获首批硕士招生权，1998 年获国际贸易学博士学位授予权，2002 年获世界经济博士学位授予权，2010 年获首批 MIB 学位授予权。为了响应行业新需求，2017 与 2019 年两次修订培养方案，下设国际贸易与跨境电子商务、国际投

资与融资、国际商务合同三个培养方向。

2) 师资引育方面, 强调人才的“引、育、用”相结合, 制定实施“高水平人才引进计划”, 2021 年引进上海财经大学博士 1 名, 与大连理工大学、对外经济贸易大学等高校 2 名博士达成引进意向。现有专任教师 29 人, 博士学位 25 人, 博士化率为 86%, 其中海外博士占 20%, 研究生导师 15 人, 博士生导师 5 人, 正高级 8 人, 副高级 15 人, 行业经历教师 22 人。

3) 平台建设方面, 加强教育部“国别研究中心”和省级重点研究基地建设, 发挥“经济全球化与东亚经济一体化”、“全球金融治理与区域经济合作”两个辽宁省高等学校创新团队的引领作用。加入海关总署全球贸易监测分析中心(大连)牵头成立的“全球贸易监测战略联盟”。

4) 人才培养与质量保证体系方面, 将国家社科重大项目、教育部高等学校优秀成果奖等成果转化为教学资源, 构建产教融合人才培养模式。在全国 MIB 教指委 42 篇优秀教学案例中, 本单位有 6 篇入选并被中国专业学位教学案例中心收录。2 篇论文获全国 MIB 优秀学位论文二等奖, 2 篇获三等奖。1 篇案例获全国 MIB 研究生创新创业精英挑战赛三等奖, 2 篇获提名奖。2020 年国际经济与贸易专业获评国家级一流本科专业建设点。3 门课程获评辽宁省一流本科课程, 1 本教材获评辽宁省优秀教材(高等教育类)。

5) 主要成果方面, “基于产教融合的跨境电商创新人才培养研究与实践”获得省级教学成果奖二等奖, 国家社会科学基金、教育部人文社会科学研究、省级课题立项 28 项, 发表学术论文 56 篇, 多项报告被财政部等有关部委、省人

大常委会、省政府办公厅、省营商环境建设局、大连市、三亚市、《新华文摘》、《信息参考》、《学习与研究》采纳或刊发。

## 2.学科建设情况

(1) 加强教育部备案的国别和区域研究中心“上海合作组织研究中心”，以及辽宁省教育厅高等学校人文社会科学重点研究基地“区域经济一体化与上海合作组织研究中心”建设，发挥“经济全球化与东亚经济一体化”、“全球金融治理与区域经济合作”两个辽宁省高等学校创新团队的引领作用，加入海关总署全球贸易监测分析中心（大连）牵头成立的“全球贸易监测战略联盟”，为教师开展学术交流、产出咨询类研究成果提供支持。

(2) 围绕国际商务专业硕士人才培养目标和师资队伍研究方向，结合国家级一流本科专业建设点国际经济与贸易的建设任务，组建“国际经济理论与政策”“国际金融理论与实务”“国际投资与跨国经营”三个教学团队，优化本科和研究生课程体系，为申报一流课程和开发新课程奠定基础。

(3) 中心依托学校经济管理学科专业布点齐全的优势，与 MBA 教育中心、MPACC 教育中心、Surrey（萨里）国际学院、会计学院、财政税务学院、工商管理学院、投资工程管理学院等在课程教学、案例资源开发、国际化办学等方面深入合作，继续与跨境教育中心合作开设双语教学。

(4) 继续深化校企资源共享与合作，在优化原有实训体系的基础上，继续做好 2018 年获批并在 2021 年省教育厅评

估中获得优秀的辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地“国际商务实训基地”建设，疫情期间与企业共同确定实训内容，为6位校外导师配备6名校内教师做助教，一对一全程服务校外导师并跟踪评估实训效果，并正在与中兴通讯、中外运等企业持续探索校企深度合作的新模式。

(5) 学校图书馆的馆藏文献以经济学、管理学为主，学院资料室以国际经贸类文献为主，二者共同为国际商务专业硕士教学、科研、学科建设提供了充足的文献资料，使用便捷。目前共有与MIB专业相关的中文图书20余万册，外文图书2万余册；中文专业报刊240种，外文专业报刊130种；可供MIB学生使用的数据库53个；23套Stata数据分析数据库，1套terapeak跨境电商专业数据库，学生使用情况良好。学校研究生教学楼拥有多媒体教室82个，座位数4920个；实验教学中心拥有实验室30个，计算机1500台；学校及中心拥有供MIB教学与讨论的案例室28个，座位数560个，充分满足MIB课程教学的需要。本学位点专用的跨境电商虚拟仿真实验室72平米，截止2021年12月，在册仪器设备共计185件，价值240余万元，其中2021年新购置电脑仪器设备19件，共计12.5万元，能够充分满足该学科教学科研及日常工作需要。

### **3.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

作为首批国际商务硕士专业学位授予试点单位，本学位点对MIB研究生的招录工作十分重视，根据疫情及时贯彻并细化“东北财经大学招收攻读硕士学位研究生复试录取工作



实施方案”，根据需要及时出台“国际经济贸易学院推荐本科毕业生免试攻读研究生实施办法”。

国际商务专业硕士研究生 2020 年招生 84 人，全部为全日制，其中本科推免生 9 人，普通招考 75 人，授予学位 83 人。2021 年招生 80 人，全部为全日制，其中本科推免生 10 人，普通招考 70 人，授予学位 82 人。

国际商务专业硕士研究生在读人数为 164 人，其中 2020 级 84 人，2021 级 80 人。2020 年国际商务专业硕士研究生毕业人数为 83 人，2021 年国际商务专业硕士研究生毕业人数为 81 人。2020 年-2021 年共授予 164 人国际商务硕士学位。

学校、研究生院及 MIB 教育中心均非常重视 MIB 学生的就业指导工作，分别设有招生就业处、就业指导科、MIB 教育中心办公室，提供专门的就业管理服务。结合《东北财经大学进一步促进毕业生就业创业的若干意见办法》，国际经济贸易学院立足我院实际情况，成立了就业领导小组，并出台了《国际经济贸易学院就业管理办法》，定期召开班子成员就业专题会议，出台《国际经济贸易学院就业指导教师制度试行办法》，推行“就业指导教师责任制”，不断构建更加优质高效的学生就业创业工作体系，综合利用线上、线下资源，促进毕业生更加充分、更高质量就业。

国际商务专业硕士毕业生整体就业情况良好，在保持高就业率的同时不断推进就业形式的多元化。近两年毕业生根据自身优势，合理选择了协议就业、签订劳动合同就业、国内升学、国家地方项目（村官、三支一扶、西部计划）等多类型的就业形式。根据年度就业情况统计，虽然受新冠疫情

影响，就业率稍有下降，但 2020 年-2021 年硕士毕业生就业率仍然达到 96.7%。选择的主要行业为金融业，百度、京东、快手等 IT 与互联网企业，华为、中兴、徐工、吉利、美的、广纺进出口等拥有海外业务的集团公司，安永、普华永道、德勤、中国外运等现代服务业，事业单位及政府机构等，合计占比达到 70%。就业地区流向分布相对均匀，其中北京市、辽宁省、广东省、山东省、浙江省排在前五名，累计占比超过 70%。

毕业生的事业发展也取得了长足的进步，正在为国家社会发展做出越来越大的贡献。王士明 2014 年毕业后，2021 年担任东平果蔬康农业科技开发有限公司、东平佰合汇百货有限公司总经理，采取“采摘+电商+批发”的销售方式发展生态农业。刘恒 2014 年毕业后先后经历中兴通讯股份有限公司、中国电建的海外常驻工作，2020 年加入顺丰国际事业部，负责非洲区财务工作。张晓磊 2014 年毕业后，2020 年作为骨干成员获评教育部首批“黄大年式”优秀教师团队，兼任江苏省重点培育现代服务业智库研究员，多篇研究报告获江苏省副省长批示落实。许彬 2017 年毕业后，2021 年担任中国葛洲坝集团三峡建设工程有限公司团委副书记，川藏铁路项目部党支部副书记、副总经理。朱文佳 2017 年毕业后，获得法国格勒诺布尔高等商学院创新战略与创业硕士学位，2020 年开始担任杭州迪卡侬凤起店部门经理。落晋恒 2018 年毕业后，2021 年担任东风汽车财务有限公司西安大区营销总监。马琳 2018 年毕业后，2020 年担任北京京东方显示技术有限公司市场企划经理，获得“2020 年度优秀个人”等荣誉，并从 2020 年 11 月任职于中共北京市海淀区委军民

融合发展委员会办公室。王一鸣 2018 年毕业后只身前往上海，进军航运业，迄今为止，运营的散货船近 100 个，2021 年参与并组织由公司联合承办的 APOL 镍与不锈钢产业链年会。刘娟 2018 年毕业后入职安永北京分所，2020-2021 年服务于中国银行、摩根大通银行（中国）有限公司、中银投资有限公司等金融机构，参与多个税务尽职调查项目。吴琦 2018 年毕业后入职中国银行辽宁省分行，获得 2020 年辽宁省分行个人数字金融业务“中银优秀奖”优秀个人称号。周文辉 2018 年入职华为技术有限公司尼日利亚华为公司，2020-2021 年先后担任肯尼亚、尼日利亚合同商务经理，参与代表处多个复杂项目的商务方案策略制定。

#### 4.研究生导师状况

（1）总体规模方面，现有专任教师 29 人，博士学位 25 人，博士化率为 86%，其中海外博士占 20%，研究生导师 15 人，博士生导师 5 人，正高级 8 人，副高级 15 人，行业经历教师 22 人。现有行业教师 40 人，其中博士学位 11 人，硕士学位 21 人，正高级 9 人，副高级 8 人。根据培养方向组建 3 个教学团队和导师组，配备骨干教师，每个导师组包含校内导师、校外导师、实践指导教师，承担指导实践、论文写作等任务。

（2）国际结算与融资方向团队带头人阙澄宇，经济学博士，教授，博士生导师。本科和硕士研究生均毕业于北京大学世界经济专业，分别获经济学学士和硕士学位，博士研究生毕业于东北财经大学金融学专业，获经济学博士学位。美国明尼苏达大学和新加坡国立大学访问学者。享受大连市

政府特殊津贴。大连市首批领军人才，辽宁省高等学校“全球金融治理与区域经济合作”创新团队带头人，辽宁省高校新型智库“‘一带一路’交通与区域合作研究中心”负责人，辽宁经济社会发展研究基地“‘一带一路’交通与区域经济发展研究基地”负责人，东北财经大学国际贸易学学科带头人，辽宁省优秀研究生学位论文指导教师。兼任全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会委员、中国服务贸易协会专家委员会副理事长、中国美国经济学会副会长。曾先后担任教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员、中国服务贸易协会专家委员会副主任委员、中国国际贸易学会常务理事、中国国际经济关系学会常务理事、中国国际金融学会理事和中国国际经济合作学会理事。骨干教师包括鄂立彬、邓立立、杜晓郁、傅缨捷、马斌、张军等，学术兼职包括辽宁省世界经济学会副秘书长等。

（3）国际贸易实务与跨境电子商务方向团队带头人王绍媛，经济学博士，教授，博士生导师。主要学术任职有中国美国经济学会副秘书长、中国新兴经济体研究会常务理事、中国服务贸易协会专家委员会理事、中国国际贸易学会理事、中国国际关系学会理事，主要从事中国对外贸易及国际服务贸易的教学与研究，曾入选辽宁省新世纪百千万人才工程、被评为辽宁省普通高校优秀青年骨干教师，出版《国际服务贸易自由化理论与规则》、《中国对外贸易》、《国际服务贸易》等著作，主持过各类课题多项，发表学术论文多篇。骨干教师包括姜文学、党伟、黄海东、孙玉红、刘瑶、牟逸飞、魏方、孙文君、何冰等，学术兼职包括辽宁省世界经济学会副会长、中国亚太学会东北亚研究会副会长等。

(4) 国际投资与跨国管理方向团队带头人苏杭，经济学博士，教授，博士生导师。主要学术任职有全国日本经济学会常务理事、中华日本学会常务理事、辽宁省世界经济学会理事，主要研究方向为日本经济、对外直接投资与全球生产网络。获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖 1 项，主持国家社科基金项目 1 项。在《管理世界》《经济学动态》《国际贸易》《当代亚太》《日本学刊》《现代日本经济》等核心期刊发表论文 50 余篇，并被《新华文摘》和人大复印资料等刊物转载；出版两本专著；主编《国际物流学》等教材。骨干教师包括施锦芳、郭连成、兰天、范超、蓝天、郑磊等，学术兼职包括全国日本经济学会常务理事、辽宁世界经济学会理事、中国亚太学会东北亚研究会副秘书长等。

(5) 学院加强教育部“国别研究中心”和省级重点研究基地建设，发挥“经济全球化与东亚经济一体化”、“全球金融治理与区域经济合作”两个辽宁省高等学校创新团队的引领作用，把科研成果及时转化为教学内容，提高国际商务专业硕士导师队伍的质量和水平。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

为落实立德树人根本任务，激励教师立足岗位、奋进担当，本学位点通过开展师德师风建设系列活动、推行师德师风监督考核机制等举措，将师德师风建设工作落到实处。

(1) 建设课程思政的教师队伍，引导专业教师转变教

学观念、更新教学内容、改革教学方法，与时俱进提升教学能力，增强人格影响力，促使学生能够真正“亲其师，信其道”。

（2）创新课程思政的机制设计，完善运行机制，强化制度设计，着力长效机制，激励与督促并举，指导与研讨结合，探索专业课教学与思政课教学紧密结合、同向同行的育人范式。

（3）推行硕博导师制度，培养卓越财经人才。为了践行“培养卓越财经人才”的育人理念，关注每一位学生的成长、成才，学院召开了“导师动员会”，明确了导师的职责，交流了与研究生沟通的方法和经验。召开研究生导师工作会议，传达教育部印发的《研究生导师指导行为准则》，强调导师为研究生培养的第一责任人的使命崇高，不断增强导师使命感、责任感、荣誉感，着力提升导师的指导能力和水平。

（4）模范教师经验分享，落实立德树人根本任务。本学位点不定期组织执教多年的老教授、三育人荣誉称号的获得者等教职员工向全体教师分享执教经验、鼓励青年教师以其为榜样，践行为人师表的初心与使命、责任与担当。同时，积极组织专任教师学习《习近平总书记教育重要论述讲义》、教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件，明确行为规范，坚守行为底线，加强自身修养。

（5）聚焦育人重点，以党建引领创新发展。将教师党支部与教研室工作融合促进，以工作团队形式引领教师积极参与学术研讨与项目申报，不断增强服务国家战略和地方经济发展的能力。注重以党建为抓手服务乡村振兴，通过调研

引领师生深入了解地方特色农业产业，引领师生建言献策。将党支部工作与研究生工作有机结合，以师生党员为主体组织开展各类学术研讨与培训，注重提升人才培养水平。组织研究生广泛开展“思客沙龙”、读党史接力、重温入党誓词等主题系列活动，引导学生深刻理解世情、国情、党情的发展变化，筑牢“红色基因”，培养专业精神。。

## **2.理想信念和社会主义核心价值观教育**

（1）探索人才培养模式，强化创新创业教育。探索理论教学与实践教学相结合的人才培养模式，持续加大创新创业教育投入，积极鼓励学生参加校内外学科类、实践类竞赛。

（2）以立德树人为主线，强化课程思政建设。不断提升“思客沙龙”“线上微党课”“菁贤演播厅”等学院品牌活动的影响力，把德育意识培养纳入教师日常培训体系，引导教师具备良好的学术规范和职业伦理教育意识，身体力行进而更好地在专业课程中融入思政教育等内容。以“教法攻坚”改善课堂，推动党的理论创新成果入脑入心，在多样化的课堂教学之中，实现教育目标，增强学生对思政课的获得感。

（3）积极探索课程思政改革与创新。以“谈经论贤”系列活动为抓手，积极探索“课程思政”改革与创新，将思政教育与专业课程结合，挖掘契合课程思政方向的专业主题与方向，实现专业成才与精神成人的有机统一。在学校组织的课程思政优秀教学案例大赛中，本学位点教师分获二等奖2项，三等奖2项。

（4）学以立德，将社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程。坚持课程学习与疫情防控教育相结合，落实“五育”

并举，引导研究生在疫情防控中树立正确的世界观、人生观和价值观。充分发挥组织育人、科研育人、实践育人，发挥党团组织、学生社团、学生党员、优秀学生代表传帮带作用，通过开展爱国主义教育调研、参与创新创业实践与科学研究项目、组织科研论坛等多种方式搭建有效的思政教育价值引领渠道，形成价值观培育协同机制。

### 3.学位点文化建设

（1）东北财经大学历来重视科学道德培养和学术规范教育，相继转发和出台了《关于学习贯彻〈国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见〉的要求》、《东北财经大学学位授予工作实施细则》、《东北财经大学〈学位论文作假行为处理办法〉实施细则》、《东北财经大学学术道德规范及学术不端行为处理办法》等办法与细则，学院也出台《MIB 研究生学位论文匿名评审暂行办法》、《MIB 学位论文答辩办法》，从源头建立研究生遵守学术道德规范的意识。一旦发现学位论文造假或学术不端行为，经确认属实的，将按照相关规定给予当事学生以及学位论文指导教师相应的处分。截止目前，学位授权点未出现任何违背学术道德和规范的事例发生。

（2）针对 2020、2021 级新生，每年开展新生入学教育之学术道德规范，将学术道德规范教育作为入学第一讲，组织开展学术道德规范专题培训，引导学生掌握学术研究工作规范，坚守学术诚信底线，自觉抵制学术不端行为。

（3）针对 2020、2021 届毕业生，每年开展毕业生论文写作与学术规范专题讲座，明确学术规范是科学研究人员最



应当敬畏的规则，通过开展毕业论文写作指导，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识，引领研究生坚守学术诚信，维护科学尊严，提高创新能力，加强人文精神与科学精神相融合。

（4）针对 2020、2021 级研究生，每年组织研究生会学术道德规范教育座谈会，通过对研究生会学生干部召开专门的学术道德规范教育座谈会，充分发挥学生干部对学术道德规范的宣传和引领带动作用。

（5）每年组织高质量学术论文写作与投稿报告会，围绕高质量学术论文写作展开分享，建议研究生端正学术价值追求、夯实学术基础、加强学术交流、培养问题意识，进而实现为人和为学的统一、科学精神与人文精神的统一。

#### **4.日常管理服务工作**

（1）专职管理人员配备方面，学校研究生院统筹研究生招生、教学管理、学位工作；学院设有 MIB 教育中心，设立专职办公室主任和教学秘书，负责教学管理日常工作，包括教学计划、考试安排、导师分配、论文答辩及数据管理等；专职研究生辅导员负责研究生日常管理工作。

（2）思政队伍及监督保障方面，邀请学科带头人、学术骨干担任师生党支部“教授书记”，通过谈“经”论“贸”系列主题活动建立教师合作发展机制。督导员对学院教学档案、教师授课等基本状况进行检查。

（3）研究生权益保障制度方面，成立由党总支书记牵头，管理人员、学生干部组成的权益管理团队，在研究生培养、评奖评优等环节制定相关细则，维护研究生正当权益。

成立就业领导小组，出台学院就业管理办法，推行就业指导教师责任制。

（4）研究生满意度调查方面，2020 年度满意度调查结果显示，在校生思政教育整体满意度为 99%；职业道德教育整体满意度 95%；导师实践育人总体满意度 98%；教育整体获得感 97%。2021 年针对在校生和毕业生的 355 份问卷调查显示，超过 90% 的学生都表示 MIB 学习增加了同学们的专业知识、理论素养、技能技巧以及眼界视野，课程设置合理，实用性很强，分组讨论效果好，课程论文以及专题报告价值高，所学内容与未来企业对员工的要求是相符的；对学校的图书馆、校园环境以及校园网络的硬件设施表示满意；任课老师学术水平很高，知识非常丰富，可以满足同学们的不同学习需求；能够利用实践的方式深化自己的专业知识。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

（1）培养方案方面，2019 年 12 月对国际商务专业硕士研究生培养方案进行修订，每年根据社会发展需要对教学计划进行细微调整。实行弹性学制，全日制学习年限一般为 2 年，其中累计在校学习时间不少于 1 年。培养方式灵活多样，采用启发式和研讨式教学方法，把课堂讲授、研讨、案例教学、社会实践等多种形式有机结合，重视培养学生的思维能力及分析问题和解决问题的能力；聘请有丰富经验的专家讲课或开设讲座。加强实践环节，建立实习基地。成立导师组，实行“双师制”，建立一支既有较高学术含量，又有显著职

业背景、丰富实践经验和较强解决问题能力的导师队伍。

(2) 培养流程方面，课程实行学分制。研究生在专家指导下参加国际商务实践、实习，作为必修培养环节，提交实践报告；全日制学生实习实践时间不少于6个月。研究生应在导师指导下，结合必修的国际商务实践培养环节，独立完成学位论文。对研究生持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。论文可以采用理论与政策研究、国际商务案例分析、国际市场调研报告、商业计划书、项目可行性报告等多种形式。学位论文的指导教师、论文评阅人和答辩委员会成员中，应有1-2名实际业务部门中具有高级专业技术职称的专家。

(3) 在课堂教学监控方面，根据学校《研究生课程学习和考核管理办法》的规定，本学位点对MIB研究生执行严格的考勤制度；不定期组织任课教师就课程内容、授课方式等进行研讨，并做好相关记录；由主管院长、教研室主任和教师代表通过听课、调查问卷、座谈会等方式对教学质量进行监督，并反馈调查结果，及时解决问题。本学位点根据学校有关要求，结合国际商务发展形势，每年组织学院学术委员会讨论修订MIB教学方案和计划，并严格执行。

(4) 在论文指导方面，根据《东北财经大学学位授予工作实施细则》和《国际经济贸易学院关于硕士学位论文匿名评审办法》的规定，本学位点对论文的开题、预答辩、答辩三个阶段实行严格质量监控。在选题之前，通过“论文写作专题讲座”做好学位论文准备工作。在选题与开题阶段，由3-5位硕士生导师组成开题答辩组，为论文选题方向和结构把关；在写作过程中，每位学生须与导师至少面谈三次（疫

情期间可以通过网络进行), 确保导师的指导落到实处; 中期考核合格者, 进入预答辩环节, 由 3-5 人组成的预答辩组对学位论文进行答辩审查并提出意见, 预答辩结果分为通过、有条件通过和不通过, 其中通过者修改定稿后进入正式答辩, 不通过者延期答辩, 有条件通过者进行外审, 由两位校外专家担任匿名评审人, 评阅结论设为以下四类: A 为已达到硕士学位论文水平, 同意参加本次答辩; B 为基本达到硕士学位论文水平, 修改后可参加本次答辩; C 为须做重大修改, 修改时间不得少于 3 个月; D 为未达到硕士学位论文水平, 不同意参加本次答辩。评阅结论均为 C 或有 1 份为 D 者, 以及评阅结论中有 1 份为 C、校外专家复评结论为 C 或 D 者, 延期答辩; 除此之外的情况视为通过外审, 可参加正式答辩。正式答辩环节采取导师回避制度, 保证论文答辩的严肃性和有效性。

(5) 学位申请方面, 修满规定学分、完成专业实习并通过学位论文答辩者, 经学校学位评定委员会审核, 授予国际商务硕士专业学位。本学位点严格规范各类研究生学籍年限管理, 完善和落实研究生分流退出机制。具体要求总学分不少于 36 学分, 其中课程 28 学分 (包括学位课 10 学分, 必修课 10 学分, 选修课 8 学分)、国际商务实践环节 4 学分、学位论文 4 学分。论文要求选题要紧密围绕现实问题, 能综合运用所学国际商务理论知识解决实际问题的能力, 以及内容要有创新, 有实用价值。

## **2.导师选拔培训**

(1) 制定和执行导师选拔培训相关制度。具体包括《东

北财经大学硕士生指导教师资格认定及考核管理工作实施办法》，《东北财经大学硕士专业学位研究生兼职导师选聘办法》、《东北财经大学研究生导师立德树人职责考评办法（试行）》、《东北财经大学研究生导师立德树人职责实施细则》、《东北财经大学研究生导师招生名额管理办法》、《东北财经大学研究生精品课程建设实施办法》、《东北财经大学研究生教学改革研究项目管理办法》、《东北财经大学优秀博士、硕士学位论文评选和奖励办法（2021 年修订）》、《东北财经大学 MIB 落实《研究生导师指导行为准则》的具体办法》等。

（2）做好人才招聘宣传工作，充实师资队伍。以国际贸易学、世界经济学科为依托，制定实施“高水平人才引进计划”，一方面，努力全职引进各学术方向的学术骨干，另一方面，通过与国内高校知名学者点对点联系和参与 CICE 院校招聘，引进优秀博士毕业生。2021 年本学科成功引进上海财经大学博士 1 名，与大连理工大学、南开大学、天津财经大学等高校 5 名博士已达成人才引进意向，正在准备进行校园访问。

（3）吸收校外优势资源参与办学，不断充实兼职教师队伍。截至 2021 年 12 月 31 日，本学科共聘任兼职教师 27 人，主要承担指导本学科研究生实习实践、论文写作等工作任务。与美国 ColoradoDenver 商学院开展国际化办学等合作，与校跨境教育研究中心合作邀请国外教授开设四门课程。柔性引进境外专家学者 1 人，张照勇教授研究领域为国际贸易与国际金融、东亚经济和货币整合、金融市场整合、经济成长模型、以及中国和东亚货币汇率体系等，目前是伊迪斯-考汶大学经济与金融学终身教授(美国体制)和亚洲商

务研究中心(ABORG)主任。另外还邀请校外专家参与课程或讲座，包括中兴通讯融资部部长张奇，大连达伦特集团董事长王立新，辽宁设备时代集团总经理徐延峰，大连瀚闻资讯有限公司董事长童友俊，吉林大学经济学院院长丁一兵，大连理工大学管理学院教授倪建平，中兴通讯融资部欧洲区经理呼日勒，辽宁设备时代电子商务公司业务经理张晓晴、潘琦、闫冬等，分别在 2020-2021 年来校或通过网络进行课程教学或论坛主题分享。

(4) 重视导师的选拔和校内培训。所有新晋导师都要参加培训，校级培训主要介绍导师的权利和义务，导师应该遵循的原则；院级培训主要由有经验的导师向新晋导师传授经验，由教学管理人员介绍研究生培养的相关政策。

依据《东北财经大学硕士生指导教师资格认定及考核管理工作实施办法》、《东北财经大学研究生导师立德树人职责考评办法（试行）》、《东北财经大学研究生导师立德树人职责实施细则》、《东北财经大学师德一票否决制实施细则》、《MIB 落实《研究生导师指导行为准则》的具体办法》等文件，对导师提出明确的考核办法和要求。学位授权点的所有研究生导师都能严格遵守国家、学校和学员关于研究生培养的各种规章制度，按期完成研究生的培养工作。

(5) 重视教师的校外培训。在 2020、2021 年，学院除了组织校内及院内的培训以外，充分利用教育部全国高校网络培训中心、中国世界经济学会、中国专业学位案例建设专家咨询委员会、中国亚太学会东北亚研究会、全国高校国际贸易学科协作组、计量经济学服务中心等平台，对高校教师课程思政教学能力、世界经济新格局与中国经济对外开放新

战略、后疫情时代东北亚区域合作的现状及前景、新冠疫情冲击下中国高水平开放型经济体系建设与全球经济治理、构建国内国际双循环战略新格局、后疫情时期亚太地区格局变化与方向、世界经济新发展趋势与“双循环”新发展格局、高水平开放与合作共赢、中国特色“研究型案例”建设、推进大连自由港建设和深化中日合作实现国内国际双循环、新冠疫情下东京奥运会延期对日本经济的影响、RCEP 给东北振兴带来重大利好、智库建设与学科发展的新突破、空间计量经济学专题研讨等主题进行培训。

### **3.师德师风建设情况**

通过开展师德师风建设系列活动、推行师德师风监督考核机制等举措加强师德师风建设。

（1）开展宣传教育，培育师德师风建设良好生态。教职工深入学习《习近平总书记教育重要论述讲义》，并结合疫情防控实际，开展教职工爱国主义教育、制度自信教育、社会责任教育、科学精神教育和道德认同教育。教职员工能够充分发挥自身优势，积极主动传播正能量，以自身实际行动，自觉践行社会主义核心价值观。

（2）通过完善师德师风建设长效机制，突出规则立德、强化纪律建设。建立党委领导、党政齐抓共管的工作格局，对违反师德师风的行为实行“一票否决权”。积极学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，进一步深化落实新时代教师职业行为十项准则，评估期内，无一例违反《东北财经大学师德负面清单及失范行为处理办法》（东北财大委发〔2020〕27号）和《东北财经大学师德一票否决制实施

细则（修订）》（东北财大委发〔2019〕93号）等文件中规定的负面清单行为。

（3）评估期内，涌现出一批师德师风建设榜样，其中三位教师分别荣获学校三育人荣誉称号，行政党支部荣获2019年辽宁省党建工作样板支部，一人荣获大连市优秀辅导员，一人获评学校优秀共产党员，一人获评学校优秀党务工作者，一人获评学校疫情防控工作优秀人员。上述荣誉的取得，极大增强了教师的荣誉感和责任感，集中展现了教师爱岗敬业、立德树人的精神风貌，进一步激励了教职员工厚植爱国主义情怀，不忘初心、牢记使命。

（4）注重推进思想政治教育 with 知识体系教育的有机统一，为学生开展形势与政策课程，同时围绕学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神，组织教师扎实做好学习贯彻，结合教师团队建设，组织做好传帮带，提升师德师风，做好学生成长路上的“引路人”。以教研室为依托，组织教师参与“思政大讲堂”线上培训，围绕“师德师风”“课程思政”专题展开交流研讨，引领教师培育和践行社会主义核心价值观，严守科学道德和学术规范。

#### 4.学术训练情况

（1）加强教育部“国别研究中心”和省级重点研究基地建设，发挥“经济全球化与东亚经济一体化”、“全球金融治理与区域经济合作”两个辽宁省高等学校创新团队的引领作用，加入海关总署全球贸易监测分析中心（大连）牵头成立的“全球贸易监测战略联盟”，为组织学院教师学术训练



提供平台。

(2) “上海合作组织研究中心”作为教育部国别和区域研究备案基地，通过组织开展学术讲座、经验交流、日常指导等形式，搭建教师、科研人员与学生互动的平台，为学生参与课题、撰写论文提供了诸多优势资源，结合专业特点和经济形势，鼓励、吸收、引导学生参与科研活动。

(3) “区域经济一体化与上海合作组织研究中心”作为辽宁省人文社科重点研究基地，坚持理论与应用研究相结合，关注国际政治经济、经济全球化、区域经济一体化、上海合作组织区域经济合作、转轨国家经济发展等领域前沿问题，结合专业特点和经济形势，鼓励、吸收、引导学生参与科研活动。

(4) 通过案例写作、参与实训指导、实践性论文指导、指导学生参加创新创业大赛，提高教师产教融合能力。与辽宁设备时代合作成立跨境电商实训基地，获评辽宁省大学生跨境电子商务培训基地、辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地，并在 2021 年省教育厅评估中获得优秀。在全国 MIB 教指委发布的 42 篇优秀 MIB 教学案例中，有 6 篇案例入选并被中国专业学位教学案例中心收录。在 350 多篇毕业论文中，已有案例分析 30 多篇。这些训练活动不仅提高了教师的科研能力，同时也提高了教师的实践指导能力，从而更加适合产教融合背景下的国际商务专业硕士人才培养。

## 5. 学术交流情况

(1) 学院除了组织院内学术交流活动以外，利用中国应用经济学年会、全国日本经济学会、中国服务经济与贸易

论坛、东北亚经济论坛、“东北亚区域合作”论坛、中日韩经贸合作论坛、辽宁对外开放论坛、辽宁省世界经济学会、辽宁与日韩经贸合作论坛等平台进行学术交流。

(2) 交流主题主要包括推进大连自由港建设和深化中日合作实现国内国际双循环、新冠疫情下东京奥运会延期对日本经济的影响、RCEP 给东北振兴带来重大利好、智库建设与学科发展的新突破、中国自由贸易区战略的贸易促进效应研究、数字化服务水平对数字服务贸易、区域创新效率对高技术产业出口复杂度的影响、双循环相互促进的新发展格局与中日韩制度性合作、新冠肺炎疫情对外商直接投资的影响研究、东亚区域合作的“变”与“不变”、进口贸易自由化的福利效应等。

(3) 教师通过就上述主题做学术报告进行交流，既积极服务“一带一路”建设，又服务于东北的振兴发展和东北亚的区域合作，同时还提高了教师指导国际商务专业硕士的理论水平和实践能力，提高了教学内容、论文指导与我国经济社会发展实践的结合度。

## **6.研究生奖助情况**

学院严格落实学校关于研究生的各项奖助政策，制定“国际经济贸易学院研究生国家奖学金评审细则”、“国际经济贸易学院学业奖学金评审工作实施细则”等管理办法，强调参评学生应具有正确的世界观、价值观、人生观，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵守国家法律法规，遵守学校规章制度；具有较强的社会责任感和团队协作精神，积极参加学校、学院、班级组织的各类活动或工作、社会实践和志

愿者服务；诚实守信，道德品质优良，心理健康，关心集体，团结同学；具有扎实掌握本学科的基础理论和专业知识，学习成绩优秀；积极参加各项学术活动，积极参与科研项目或研究生创新项目，具有较强科研能力和专业素养；不能有违反东北财经大学研究生手册中相关管理规定，例如存在考试作弊、学术不端等行为。

2020 年国际商务专业硕士研究生获得获得国家助学金 251 人次，共计 95.46 万元，国家奖学金 2 人次，共计 4 万元，获得学业奖学金 82 人次，共计 45.2 万元；2021 年国际商务专业硕士研究生获得国家助学金 248 人次，共计 94.8 万元，学业奖学金 83 人次，共计 46.4 万元。

## 7.其它相关管理制度等

（1）严格落实《关于进一步严格规范学位与研究生教育的若干意见》。在全过程监控与质量保证方面，招生过程重视接收推免生和复试过程选拔机制；思政教育中全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；重视发挥省大学生跨境电子商务培训基地、省专业学位研究生联合培养示范基地的产教融合功能，组织校外导师开设热点问题讲座，在专业课推广全程案例教学。

（2）在学位论文和学位授予管理方面，相继转发和出台了《关于学习贯彻〈国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见〉的要求》、《东北财经大学学位授予工作实施细则》、《东北财经大学〈学位论文作假行为处理办法〉实施细则》、《东北财经大学学术道德规范及学术不端行为处理办法》等办法与细则，学院也出台

《MIB 研究生学位论文匿名评审暂行办法》、《MIB 学位论文答辩办法》，从源头建立研究生遵守学术道德规范的意识。选题要求紧密围绕现实问题，并持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。已获全国国际商务专业硕士优秀学位论文二等奖 2 篇、三等奖 2 篇；有 7 篇获校级优秀硕士学位论文。在省教育厅组织的 13 篇学位论文抽检中均通过抽检评审。在分流淘汰机制方面，严格规范各类研究生学籍年限管理，完善和落实研究生分流退出机制。

（3）在师德师风方面，依据《东北财经大学硕士生指导教师资格认定及考核管理工作实施办法》、《东北财经大学研究生导师立德树人职责考评办法（试行）》、《东北财经大学研究生导师立德树人职责实施细则》、《东北财经大学师德一票否决制实施细则》、《MIB 落实《研究生导师指导行为准则》的具体办法》等文件，对导师提出明确的考核办法和要求。学位授权点的所有研究生导师都能严格遵守国家、学校和学员关于研究生培养的各种规章制度，按期完成研究生的培养工作。

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养

（1）在优秀论文方面，本专业学生撰写的 2 篇学位论文荣获全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会组织的“全国国际商务专业学位硕士优秀学位论文”二等奖，2 篇学位论文荣获三等奖。《资本账户开放对货币国际化的非线性效应——基于制度环境视角》获评“辽宁省优秀硕士学

位论文”。7 篇论文获“东北财经大学优秀硕士学位论文”。

(2) 在创新创业挑战赛方面，本专业学生积极参加五届“全国国际商务专业学位研究生创新创业精英挑战赛”，取得良好成绩，其中第五届获得**1 项三等奖**，第一届和第四届中获得**3 项提名奖**。2016 年至今，本专业学生在全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛等比赛中多次获奖。2020、2021 年获第十五届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛**二等奖 2 项，三等奖 2 项**；第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛**一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项**；2020 年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛**银奖 2 项**；第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛东北财经大学校内选拔赛**铜奖 2 项**；第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛东北财经大学校内选拔赛**银奖 3 项，铜奖 1 项**。

(3) 在案例大赛方面，2018 年以来，本专业师生共同撰写的 3 个国际商务案例被中国专业学位教学案例中心收录为**国际商务专业学位教学案例**。其中案例《一波多折——中国高铁“走出去”之路》为刘瑶副教授带领学生孙潇菲、张雪健合作共同完成；案例《大疆创新：天生全球企业》为刘瑶副教授带领学生孙亚亚、王晓燕共同完成；案例《广电运通的贸易高质量发展之路》为蓝天副教授、何冰老师带领学生陈虹曦共同完成。

(4) 在优秀毕业生方面，2021 届毕业生 6 人荣获辽宁省优秀毕业生，5 人荣获大连市优秀毕业生，4 人荣获东北

财经大学优秀毕业生荣誉称号。

(5) 在资格考试方面，本专业学生多人参加并通过了证券从业资格证、期货从业资格证、教师资格证、基金从业资格证、会计从业资格证等资格证书考试。

## 2. 教师队伍建设

(1) 在重大项目方面，郭连成教授承担的国家社科基金重大项目“建设面向东北亚开放合作高地与推进新时代东北振兴研究”2020年获批立项，从理论和现实两方面深入系统地论证如何通过建设面向东北亚开放合作新高地，深化东北亚经贸往来，找到新时代推进东北振兴的突破口。另外，本学位点2020、2021年度纵向项目立项28项，其中国家社会科学基金项目3项。

(2) 在国家级科学研究优秀成果奖方面，苏杭教授、郑磊副教授、牟逸飞副教授合作完成的论文《要素禀赋与中国制造业产业升级——基于WIOD和中国工业企业数据库的分析》2020年获得第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖，研究发现全球价值链分工背景下的制造业升级的实质就是升级要素禀赋，寻求动态比较优势。

(3) 在教师获得的国内外重要奖项方面，魏方2020年获得全国国际商务专业硕士研究生教育指导委员会颁发的“第五届全国国际商务专业学位硕士优秀学位论文指导教师二等奖”称号；郑磊2021年获得全国国际商务专业硕士研究生教育指导委员会颁发的“第五届全国国际商务专业学位创新创业精英挑战赛指导教师三等奖”称号；蓝天2020年获得全国MIB教指委优秀国际商务专业硕士教学案例并被中国专业学位教学案例中心收录；刘瑶2020年获得全国MIB

教指委优秀国际商务专业硕士教学案例并被中国专业学位教学案例中心收录 2 次；李勤昌 2020 年获得全国 MIB 教指委优秀国际商务专业硕士教学案例并被中国专业学位教学案例中心收录。

（4）在课程建设方面，2021 年国际经济与贸易专业成功获评“国家级一流本科专业建设点”；姜文学讲授的《国际贸易》课程、施锦芳讲授的《国际经济合作》课程、鄂立彬讲授的《跨境电商供应链选址管理》虚拟仿真实验教学课程均获评“辽宁省一流本科课程”，这些都是本学位点专职教师取得的成绩，也会对其研究生教育提供很好的帮助。

（5）在案例教学方面，在专业课推广全程案例教学。与校内相关学院合作共享，共开发案例 200 余篇，涵盖国际商务导论、国际商法、贸易融资与结算等 10 多门课程。在教指委发布的 42 篇优秀国际商务专业硕士教学案例中，本单位有 6 篇案例入选，并被中国专业学位教学案例中心收录。在通过答辩论文中已有案例分析 29 篇，1 篇案例分析学位论文获得全国 MIB 优秀硕士学位论文二等奖。

（6）在会议交流和培训方面，学院加强教育部“国别研究中心”和省级重点研究基地建设，发挥“经济全球化与东亚经济一体化”、“全球金融治理与区域经济合作”两个辽宁省高等学校创新团队的引领作用，加入海关总署全球贸易监测分析中心（大连）牵头成立的“全球贸易监测战略联盟”，除了组织校内及院内的培训以外，参加中国世界经济学会、中国应用经济学年会、全国日本经济学会、中国服务经济与贸易论坛、全国高校国际贸易学科协作组、中国亚太学会、中国亚太学会东北亚研究会、计量经济学服务中心等组织的

重要学术会议，开展学术交流。

(7) 在学术兼职方面，阙澄宇教授为全国国际商务专业学位教指委委员、中国美国经济学会副会长、中国服务贸易协会专家委员会副理事长；王绍媛教授为中国美国经济学会副秘书长、中国新兴经济体研究会常务理事、中国服务贸易协会专家委员会常务理事；姜文学为中国亚太学会东北亚研究会副会长、辽宁省世界经济学会副会长；苏杭教授为全国日本经济学会常务理事、中华日本学会常务理事、辽宁省世界经济学会理事；施锦芳教授为全国日本经济学会常务理事、辽宁世界经济学会理事；郭连成教授为中国新兴经济体研究会副会长。一些年轻教师也开始在一些学术组织担任副秘书长、理事等职务，例如蓝天为中国亚洲太平洋学会东北亚研究会副秘书长、理事；傅纓捷为辽宁省世界经济学会副秘书长、理事。

### 3.科学研究

(1) 在部省级重点研究基地建设方面，加强教育部“国别研究中心”和省级重点研究基地建设。“上海合作组织研究中心基地”为教育部国别和区域研究备案基地，主管单位为教育部国际合作司，2020 年完成了评估工作。“区域经济一体化与上海合作组织研究中心基地”为辽宁省人文社科重点研究基地，主管单位为辽宁省教育厅。本学位点通过依托国家社科基金重大项目、转化教育部高等学校科学研究优秀成果奖成果、增加多种学科资源投入、扩大研究队伍、扩大学术交流等办法加强基地建设。

(2) 在教学科研成果奖方面，姜文学、鄂立彬、苏杭



的“基于产教融合的跨境电商创新人才培养研究与实践”于2020年获得“辽宁省教学成果奖二等奖”。苏杭、郑磊、牟逸飞合作完成的论文《要素禀赋与中国制造业产业升级——基于WIOD和中国工业企业数据库的分析》2020年获得“第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖”。这些都为本学位点的科学研究提供了很好的平台和基础。

（3）在创新团队建设方面，充分发挥“经济全球化与东亚经济一体化”、“全球金融治理与区域经济合作”两个辽宁省高等学校创新团队的引领作用，积极服务“一带一路”建设。加大科研投入，完善科研激励机制。在现有科研补贴制度的基础上，加大科研激励力度，在奖励高水平成果的基础上，建立国家级项目申报和高水平研究团队孵化基金。加强科学研究合作，与国内外知名院校的研究团队开展合作研究，初步建立科学研究的国际合作机制。国内毕业博士后2人，当年新增1人。

（4）在科研发表成果方面，2020年度，教师纵向项目立项13项，其中国家社科基金重大项目1项，教育部课题1项，省教育厅项目2项，省社科联项目1项，省社科规划基金项目2项。2020年度，教师发表学术论文31篇，发表刊物包括《国际贸易问题》、《世界经济研究》、《投资研究》、《国际贸易》、《现代日本经济》、《财经问题研究》、《International Journal of Economics and Financial Issues》、《China and World Economy》《Sustainability》等。2021年度，教师纵向项目立项15项，其中国家社科基金项目2项，教育部课题1项，辽宁省社科规划基金项目2

项，智库项目（省级）2项，辽宁省科协项目1项。2021年，教师发表学术论文25篇，发表刊物包括《财贸经济》、《国际商务》、《现代日本经济》、《投资研究》、《财经问题研究》、《亚太经济》、《Emerging Markets Finance and Trade》、《Sustainability》等。

#### **4.成果转化和咨询服务**

（1）充分发挥本专业优势，坚持“服务地方，引领社会”的发展观念，积极参与政府决策咨询，充分发挥高校智库的服务职能。加强教育部“国别研究中心”和省级重点研究基地建设，为教师开展学术交流、产出咨询类研究成果提供支持。加强创新团队建设，充分发挥两个辽宁省高等学校创新团队的引领作用，积极服务“一带一路”建设。制定实施“学科带头人创新研究支持计划”，促进和保障学科带头人对学科方向的引领和带动。制定实施“学术带头人后备人选遴选计划”，以科研成果、创新水平、团队带动能力为基础，在各学术方向分别遴选1名学术带头人后备人选，并对后备人选的科学研究进行特别支持。

（2）在服务国家需求和对外开放方面，以“一带一路”建设等国家重大需求为导向，围绕相关问题已承担国家社科基金重大项目1项，国家社科基金项目4项，国家自科基金项目1项，教育部国别和区域研究项目2项，省部级研究项目6项，省部级资政建议6项。

（3）在服务区域经济社会发展和参与国际经贸规则制订方面，阙澄宇教授的论文被《新华文摘》转载，郭连成教授承担的国家社科基金重大项目获批立项。姜文学教授承担

的中国（辽宁）自由贸易试验区沈阳片区管委会重点调研课题通过结项验收。

（4）在资政建议方面，2020 年度，姜文学教授“推进中日韩自贸区建设协力打造东北亚区域开放合作体系”、“准确理解新发展格局的内涵”刊发在《学习与研究》，孙玉红副教授“新时期进口关税非从价税的应用及国际比较”被财政部关税司采纳，王绍媛教授“大连航空货运创新发展的建议”获大连市人民政府常务副市长批示。2021 年，2 篇研究报告被国家有关部委采纳；郭连成研究员“将建设国际物流大通道作为‘十四五’时期辽宁打造向北开放新前沿的突破口”获辽宁省人大常委会领导批示并被辽宁省交通运输厅采纳，同时该成果获辽宁省人民政府办公厅刊物《信息参考》刊发；郭连成研究员“关于‘十四五’时期辽宁加快打造国际一流营商环境的建议”获辽宁省营商环境建设局采纳。

（5）在积极推进政产学研合作方面，召开三届东北亚经济论坛和多期东北亚大讲堂，邀请国内外学者、企业家和政府工作者就助力东北振兴、深化东北亚合作等主题开展深入研讨；鄂立彬副教授在三亚市政府挂职期间完成的咨政建议获得阿东市长批示；两名教师参与国家信息中心“一带一路”大数据中心发布的《“一带一路”贸易合作大数据报告 2018》、大连大数据研究院发布的《“一带一路”贸易投资大数据报告 2019》的编写工作；加入海关总署全球贸易监测分析中心（大连）牵头成立的“全球贸易监测战略联盟”，为国家贸易监测预警、应对贸易摩擦等提供依据。

## 5. 传承创新优秀文化

(1) 制定实施“学科带头人创新研究支持计划”，促进和保障学科带头人对学科方向的引领和带动。制定实施“学术带头人后备人选遴选计划”，以科研成果、创新水平、团队带动能力为基础，在各学术方向分别遴选1名学术带头人后备人选，并对后备人选的科学研究进行特别支持，为传承创新优秀文化提供制度保障。

(2) 在实践育人方面，经过10多年探索，取得了创新创业挑战赛获奖、实训基地评优等成效。吸纳校外企业及经理参与人才培养全过程，构建了“培养目标-培养方案-校外导师-科研转化-案例教学-实训基地-实践性论文”的闭环式产教融合专硕创新人才培养模式。与辽宁设备时代公司合作成立跨境电商实训基地，获评“省大学生跨境电子商务培训基地”、“省专业学位研究生联合培养示范基地（2021年评估为优秀）”、“大连市创新创业校企合作人才培训基地”。获全国MIB创新创业精英挑战赛三等奖1项，提名奖2项。另外在全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、“互联网+”、“挑战杯”等比赛中多次获奖。

(3) 在案例教学方面，在专业课推广全程案例教学。与校内相关学院合作共享，共开发案例200余篇，涵盖国际商务导论、国际商法、贸易融资与结算等10多门课程。在教指委发布的42篇优秀国际商务专业硕士教学案例中，本单位有6篇案例入选，并被中国专业学位教学案例中心收录。在通过答辩论文中已有案例分析29篇，1篇案例分析学位论文获得全国MIB优秀硕士学位论文二等奖。

## **6.国际合作交流等方面的改革创新情况**

(1) 科学研究国际合作方面，2020、2021 两年发表论文总数 56 篇，其中中文期刊论文 41 篇，外文期刊论文 15 篇，外文期刊包括《Review of Quantitative Finance and Accounting》《China and World Economy》等。其中专任教师与国外学者合作发表的学术论文 12 篇。

(2) 在外籍教师方面，柔性引进境外专家学者 1 人，张照勇教授目前是伊迪斯-考汶大学经济与金融学终身教授(美国体制)和亚洲商务研究中心(ABORG)主任。

(3) 在国际学者交流方面，学院早在 2001 年就与日本和德国的大学进行合作办学；学校 2002 年组建国际商学院和萨里学院作为国际化办学的统一窗口，与美国、加拿大、日本、澳大利亚、德国、英国、爱尔兰七个国家的十多所大学建立了教育合作关系。本学位点依托学校的国际合作机制与美国 Northwood 大学、美国 Clemson 大学、英国 Surrey 大学、加拿大 King's 学院、加拿大西安大略大学、澳大利亚 Swinburne 大学、澳大利亚 Griffith 商学院、日本横滨市立大学、日本立命馆大学、台湾国立中山大学、韩国中南大学等建立了长期稳定的学术交流机制。中心还在 2020 年与美国知名大学 Colorado State University 达成人才培养的初步意向。

**7.重点资助学术队伍参加国际学术会议，资助博士生参加国外进修、联合培养和国际学术交流。定期邀请国内外知名学者到本学科点进行授课，开展学术研讨**

(1) 在国际授课方面，本学位点与跨境教育研究中心

合作，由跨境教育研究中心外教为学院本科生、硕士研究生开设《English for Specific Academic Purpose2》、《Business Reporting》、《Consumer Behavior》、《E-Business》等课程。同时与美国知名大学 Colorado State University 达成人才培养的初步意向，为国际化人才培养创造条件和机遇。

(2) 在联合培养方面，本学位点探索与国际性企业联合培养途径，聘请“商务部国家电子商务示范企业”、“东北地区首家 Google Adwords 实践体验教学中心”、“辽宁跨境电子商务综合服务平台”辽宁设备时代电子商务公司等国际性企业的行业专家担任实训指导教师及校外兼职导师，全面参与到课程教学、实习实践与论文写作等 MIB 研究生培养工作中。

(3) 在引进国内知名学者和企业家方面，2020 年以来，先后邀请中兴通讯融资部部长张奇，大连达伦特集团董事长王立新，辽宁设备时代集团总经理徐延峰，大连瀚闻资讯有限公司董事长童友俊，吉林大学经济学院院长丁一兵，大连理工大学管理学院教授倪建平，中兴通讯融资部欧洲区经理呼日勒，辽宁设备时代电子商务公司业务经理张晓晴、潘琦、闫冬等，分别在 2020-2021 年来校或通过网络进行课程教学或论坛主题分享。

## 五、教育质量评估与分析

(1) 在省教育厅组织的 13 篇学位论文抽检中，2016—2021 年分别为 1 篇、3 篇、3 篇、1 篇、5 篇和 4 篇，均通过抽检评审。

(2) 本学位点每年对毕业生和毕业生用人单位发放“企业对国际商务硕士(MIB)毕业生满意度调查问卷”，了解毕业生对，以及用人单位对 MIB 毕业生道德品质、专业知识、职业技能等方面满意度。

(3) 2021 年对国际商务专业硕士在校生和毕业生发放调查问卷，共回收 355 份，调查问卷共包括 6 个部分，分别是培养方案总体评价、硬件设施总体评价、教师总体评价、实践总体评价、生活总体评价，以及五个方面重要程度的总评。超过 90% 的学生都表示 MIB 学习增加了同学们的专业知识、理论素养、技能技巧以及眼界视野，课程设置合理，实用性很强，分组讨论效果好，课程论文以及专题报告价值高，所学内容与未来企业对员工的要求是相符的；对学校的图书馆、校园环境以及校园网络的硬件设施表示满意；任课老师学术水平很高，知识非常丰富，可以满足同学们的不同学习需求；能够利用实践的方式深化自己的专业知识。

但也有少部分同学反映，课程内容应进一步适应贸易商务发展新形势，没有对课堂传授知识做到领悟和转化，小组分类讨论效果一般，专业实践活动时间安排不够紧凑，将所掌握的知识转化为自身能力方面有欠缺，疫情期间个别课程的线上教学效果还有待提高。

(4) 2021 年对毕业生用人单位发放调查问卷，共回收 103 份，调查问卷共包括 6 个部分，分别是各单位基本情况、各单位毕业生招聘情况、各单位对我校毕业生评价、毕业生在各单位就业情况、各单位对已入职毕业生的评价、各单位合作开展“校企融合意愿”。90% 以上的用人单位对国际商务专业硕士就业生的工作情况表示很满意，绝大多数单位认为

我校毕业生具有较强的理论与动手能力、主动性、团队协作意识、胜任程度、创新能力、责任意识、抗挫折抗压能力、执行能力、分析解决问题的能力、纪律观念以及接受新鲜事物学习新技术的能力。但也有个别单位反映希望我校加强对国际商务硕士独立思考、创新能力的培养，个别毕业生在开拓国际市场、国际交往、跨文化沟通方面能力仍有待提高。

（5）本学位点 2021 年进行自我评估，总结问题如下：第一，缺乏具有较高知名度的学科领军人物。随着部分教师调出和退休，需要培养学科带头人，打造高水平科研团队和教学团队。第二，国际合作交流的层次和频度仍需要提高，进一步鼓励老师走出去，开展国际人才培养合作，加强与国内高水平大学和智库的科研合作，提高学科的知名度。第三，做好国家级课题培育工作和申报组织力度，加大力度争取国家级课题的立项数量和高水平论文发表的数量。

## 六、改进措施

（1）健全组织机构，加强制度建设。发挥国际商务硕士教育领导小组作用，细化国际商务硕士管理制度，进一步规范国际商务硕士招生录取、培养方案的制定、授课计划的制定、课程教学的组织、考试组织、成绩管理、学位论文管理、文档管理等工作的程序。

（2）多渠道筹措 MIB 培养经费。积极申报国家、省及学校各项国际商务人才培养经费支持，建立官产学研联动机制，与政府、企业在人才培养与创业就业上达成合作，实现多方共赢。

（3）进一步加大高层次人才的引进和培育力度，整合



学科研究方向，培育学术领军人才，主动出击，到国内知名高校直接与优秀博士和博士后出站人员联系，加大师资博士后的引进力度。围绕国家和辽宁经济发展的重点领域及前沿热点问题，结合产业发展的实际需要，构建高水平创新团队，产出一批原创性理论成果和具有应用价值的学术成果和资政建议。

（4）加强专业建设，统筹做好本学位点国际商务专业硕士与国际贸易、世界经济学科的博士和硕士研究生教育，以及与本学科国际经济与贸易国家级一流本科专业建设点的建设工作，以人才培养为核心优化培养方案，做好教学团队建设，巩固本学科的地位和影响力。

（5）根据行业发展新需求和专业方向要求，动态更新培养方案和课程体系，重点加大国际商务硕士研究生精品课和专用教材建设。按照国家级研究生精品课标准建设国际商务硕士研究生课程，进一步完善案例库建设。

（6）发挥专业优势，加强国内外合作。与美国和“一带一路”沿线国家开展人才培养合作和学术研究工作，在“引进来”的同时，探索“走出去”的新模式。制定专任教师培养培训计划，鼓励专职教师“走出去”，参加专业进修和研讨，提高专职教师综合能力和素养。

（7）加大招生宣讲力度，利用网络、媒体、实地宣讲等多种方式，争取更多优质生源，提高学生的整体素质。

（8）完善国际商务硕士毕业生跟踪调查制度和用人单位需求调查和定期回访制度，并根据反馈，不断完善人才培养体系。

## 七、其它情况

(1) 本学位点吸纳校外企业及经理参与人才培养全过程，构建了“培养目标-培养方案-校外导师-科研转化-案例教学-实训基地-实践性论文”的闭环式产教融合专硕人才培养模式，实现了从“老国贸”到“新国商”的跨越，显著提升了国际商务专业硕士人才的培养能力。

(2) 在满足行业新需求方面，2017 与 2019 年两次修订培养方案。聘任校外师资 40 人，其中来自企业 31 人，组建校内外导师组。根据合作企业中兴国际对海外项目合同管理与结算的人才需求，以及辽宁设备时代电子商务公司对跨境电商营销的人才需求，灵活调整人才培养目标、方向与方案。

(3) 在实训基地组织方面，创新“2+3”培养模式，学生第一学年每周前两天在校内集中授课，后三天到实训基地参加实训。疫情期间，本专硕点与企业共同确定实训内容，为 6 位校外导师配备 6 名校内教师做助教，一对一全程服务校外导师并跟踪评估实训效果，探索出“专业教学+实践教学”的“双足式”国际商务专业硕士人才培养新模式。

(4) 在毕业生就业质量方面，已经培养 350 多名专业硕士研究生，就业率占比 99.62%。学生就业质量也显著提升，在华为、中兴、英特尔等跨国企业就业人数逐年增长，用人单位对毕业生人才培养质量的反馈不断提高，本专硕点在行业的影响力稳步提升。